

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 9 г. Льгова»
(МБДОУ «Детский сад № 9 г. Льгова»)

307750, Курская область, г. Льгов, ул. Советская, д. 40 тел. факс (47140)2-20-34

ИНН 4613005037, КПП 461301001, ОКПО 53325015, БИК 013807906

УТВЕРЖДЕН

приказом № 44/24-ОД от «09» июля 2024 г.

И.о.заведующего _____ Ю.А.Грищенко

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 г. Льгова»
за 2023-2024 учебный год.

2024г.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г.Льгова» расположен в центральной части города, в стороне от проезжей части дорог. Детский сад построен по типовому проекту и сдан в эксплуатацию в 1988 году.

Функционирует он уже 36 лет МБДОУ представляет собой отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Имеет территории для детских участков, спортивную площадку, хозяйственный двор, огород. Участок детского сада озеленен. Вокруг здания и на детских участках имеются клумбы, цветники. Общая площадь МБДОУ составляет 6397 кв.м. Ближайшее окружение – школа № 1, №3, детская библиотека.

МБДОУ «Детский сад № 9 г.Льгова» является некоммерческой организацией, созданной в форме муниципального бюджетного учреждения в целях обеспечения гарантированного права граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования. Учредителем детского сада является администрация города Льгова Курской области, являющаяся органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферы образования РФ.

МБДОУ «Детский сад №9 г. Льгова» расположен по адресу:

307750 Курская обл., г. Льгов, ул. Советская, д. 40

Е-mail: lgov-ds9@yandex.ru

Телефон: 8(47140) 2-20-34

2. Социальная структура

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 6 групп.

	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая группа№ 1,2	1,5-3 года	24
2	Вторая младшая группа	3-4 года	19
3	Средняя группа	4-5 лет	22
4	Старшая группа	5-6 лет	26
5	Подготовительная группа№1,2	6-7 лет	28
Всего:			119

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Кадровый состав педагогов ДОУ.

В МБДОУ «Детский сад № 9 г. Льгова» воспитательно-образовательную работу ведут 16 педагогов: 12 воспитателей, 4 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Образование		
Высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование
25 % педагогов		75% педагогов
Квалификационная категория		
Высшая	Первая	Не имеют
13%	31%	56%
Прошли курсы повышения квалификации: 5 педагогов		

3. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Программное обеспечение ДОУ.

Парциальная программа по художественно-эстетическому воспитанию «Цветные ладошки», «Умные пальчики: конструирование в детском саду» под редакцией И.А. Лыковой.

Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки».Новоскольцева И., Каплунова И.,

Основная образовательная программа ДОУ направлена на содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Программа направлена на создание условий, которые способствуют полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека» (Детская библиотека им. А.П. Гайдара)

Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины.

МБОУДОД «Детская школа искусства»

Посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов.Выступление учеников музыкальной школы

МБОУДОД «Дом детского творчества г. Льгова»участие в выставках, смотрах, конкурсах; сотрудничество с театральной студией, посещение кружков, обмен опытом

Льговским ГИБДД

Встреча с работниками ГИБДД проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах

Пожарная часть

Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.

Льговский краеведческий музей

–филиал ОБКУ «Курский областной краеведческий музей».

Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в Учреждении, совместная организация выставок, конкурсов;

МБОУДО «Детско – юношеская спортивная школа г.Льгова»

Участие в спортивных мероприятиях детского сада.

ОКОУ «Льговская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

4. Взаимодействие с семьей

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- создание презентационного имиджа ДОО;
- обновление банка данных о семьях;
- изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

ДОО осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В ДООУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда.

В здании расположены 7 групповых помещений, семь спальных комнат, музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, 7 прогулочных участка, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов. Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, косметический ремонт в группах.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в две недели отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

6. Результаты деятельности

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, причина карантины и вспышки ОРВИ в декабре и феврале-марте.

года	средне списочный состав	пропуск по болезни одним ребенком
2023-2024	119	5,3

В 2023-2024 учебном году работа методической службы была направлена на реализацию приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).

Основные результаты освоения воспитанниками общеобразовательной программы:

			Показатель успешности Группы	Разработка индив.	Норма развития	Успешное развитие	Высокий темп развития	% условия реализации программы
Итоговый показатель по группам	6 групп	119 человека	1 младшая группа № 1 (11) 8 чел.	-	3	5	-	76,23 Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО
			1 младшая группа № 2 (11) 10 чел.	-	5	5	-	75,29 Условия соответствуют образовательным задачам
			2 младшая группа 18 чел.	-	13	5	-	68,61 Условия соответствуют образовательным задачам
			Средняя группа 20 чел.	1	14	6	-	75,06 Условия соответствуют образовательным задачам
			Старшая группа 26 чел.	-	12	14	-	81,78 Условия соответствуют образовательным задачам
			Подготовительная группа (27) 26 чел.	-	1	25	-	91,23 Условия соответствуют образовательным задачам
			Итого по всем возрастным группам среднее показание	1	48	60	-	78 Условия соответствуют образовательным задачам

Содержание воспитательно-образовательного процесса в 2023 -2024 учебном году определялось следующим программно-методическим обеспечением: реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)

«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад» № 9 г. Льгова» составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги используют в своей работе программы:

- Художественно-эстетическое развитие - парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева;

Художественно-эстетическое развитие - парциальная программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки», «Умные пальчики: конструирование в детском саду» под редакцией И.А. Лыковой;

- Парциальная программа Т.Филичева, Г.Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»

Образовательная программа дошкольного образования ОО (далее - Программа) определяла содержание и организацию образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа учитывала образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов из семей и педагогов, реализовывалась в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1,5-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет.

Анализ воспитательно-образовательной работы в ОО показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано.

Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались.

Сотрудники ОО соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы.

В ОО в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений ОО.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в ОО показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

Коллектив ОО обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребенка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 9 г.Львова» работал с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Педагоги ДООУ ответственно относятся не только к проведению мероприятий воспитательного характера. Это - тематические дни, тематические недели, тематические экскурсии, клубы и кружки по интересам, которые имеют огромное воспитательное и развивающее значение для детей. В прошедшем учебном году воспитанники ДООУ под руководством педагогов и родителей приняли активное участие во внутрисадовых и городских конкурсах, выставках, акциях и получили дипломы, сертификаты, благодарности, грамоты.

В течение 2023 - 2024 учебного года были проведены:

Педагогические советы:

Педагогический совет № 1. (установочный)

Тема «Готовность дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году».

Цель: создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Педагогический совет № 2.

Тема: Выставка-ярмарка методических идей "Путешествие по островам знаний"

Цель: познакомиться с опытом коллег, рассказать о своих достижениях, поделиться своими профессиональными находками.

Педагогический совет № 3.

Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Педагогический совет № 4. (итоговый)

Тема: «Итоги работы ДООУ за 2023 -2024 учебный год»

Цель: подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году.

Тематические выставки:

Выставка поделок «Правила дорожного движения» (в группах)

Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» (выставка семейных стенгазет)

Выставка работ родителей «Мама-мастерица» (ко дню матери 26 ноября)

Выставка детских рисунков ко дню Агнии Барто (17 февраля) – в группах

Выставка поделок «Осторожно огонь!» ко Дню пожарной охраны России

Выставка поделок «Эколята – молодые защитники природы»

Рисунки на асфальте ко Дню Защиты детей «Мир глазами детей!»

Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»

Музыкальные праздники, развлечения

Праздник «1 сентября - День Знаний»

Праздник «Осень, осыпается весь наш бедный сад»

Праздник, посвященный Дню матери

Новогодние праздники.

Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»

Спортивное развлечение «Зимние забавы»

Праздник «День защитника отечества!»

Театрализованные развлечения:

Праздник «Мама милая моя!»

Музыкальное развлечение «1 апреля - День смеха»

«День космонавтики»

«День Победы»

Праздник «До свидания, детский сад!»

Фольклорные мероприятия

Коляда, отворяй ворота

Широкая Масленица

Светлое Христово Воскресение (Пасха)

Спортивные мероприятия (физкультурные праздники, развлечения, досуги)

День безопасности (досуг по ПДД)

День здоровья (досуг)

День Защитника Отечества (праздник)

День зимних видов спорта в России

Спортивный праздник

«Мы выбираем спорт»

Экологические акции, субботники совместно с семьями воспитанников

Субботник «Каждую соринку в корзинку»

Акция «Покормите птиц зимой»

Птичья столовая

Акция «Чистый город»

(уборка и благоустройство территории ДООУ)

Акция «Детский сад – цветущий сад» (посадка цветов на клумбы)

Социальные и образовательные акции совместно с семьями воспитанников

Чистый двор (поможем дворнику убрать осеннюю листву)

Месячник по ПДД (беседы, экскурсии, изготовление буклетов, макетов)

Поздравить воспитателя с праздником «День дошкольного работника» (флешмоб стихотворение в подарок)

День пожилого человека (поздравительные открытки)

Акция «День народного единства в лицах».

Акция «Окна России»,

Акция "Россия в объективе" (фото любимых мест России)

В рамках тематической недели «Свеча памяти» (акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Сад Памяти», «Подарок ветерану».

Таким образом, воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в основной образовательной программе МБДОУ и программе воспитания.

7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-средства муниципального бюджета;

-родительская плата.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества.

8. Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ОО.

Деятельность коллектива ОО в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в ОО и на его территории. Комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в ОО на 2023-2024 учебный год включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В ОО организована работа медицинского кабинета, способного оказать доврачебную медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательной организации.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда.

Безопасность воспитанников в ОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара.

9. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ОО за 2023-2024 учебный год показал, что образовательная организация имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. Для всех возрастных групп создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.

1. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.

2. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021.

3. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021.

4. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью ОО.

5. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии ОО, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Для нас это: удовлетворение потребности родительской общественности в новых формах дошкольного образования; повышение ответственности ОО за качество предоставляемых

образовательных услуг, как в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, так и в рамках дополнительного образования; обеспечение многоуровневого, вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста.

Первостепенная задача и необходимое условие модернизации системы дошкольного образования - повышение профессионализма педагогов. Необходимо продолжить внедрять в работу методической службы и процесс повышения квалификации активные формы работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучать и внедрять возможности информационных технологий в оценке результативности деятельности ОО.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ОО намечает следующие задачи:

1. Совершенствование единого педагогического пространства семьи и дошкольной образовательной организации по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.
3. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.