

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 г.Льгова»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по
МБДОУ «Детский сад №9 г.Льгова»
№ 57/23-ОД от «25» августа 2023 г.
_____ Е.А.Шепелева

**Положение
об образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 г.Льгова»**

1. Общие положения.

Настоящее положение об образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г.Льгова» (далее Положение) в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ «Детский сад №9 г.Льгова» и регламентирует содержание и порядок образования детей в МБДОУ «Детский сад № 9 г.Льгова» (далее ОО). Положение действует до замены новым.

Положение определяет структуру и содержание Образовательной программы ОО (далее ОП), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность по Образовательной программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

Положение об Образовательной программе утверждается руководителем ОО.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ОО.

В Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Образовательной программы

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Требования к структуре, содержанию и объему Образовательной программы

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ОО. Основная образовательная программа обеспечивает развитие личности воспитанников ОО в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Образовательной программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы и ее объему, учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов Программы является федеральная рабочая программа воспитания.

Кроме того, согласно ФГОС ДО Программа включает дополнительный раздел: краткая презентация Программы СП, предназначенная для родителей (законных представителей) воспитанников.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях .

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представляются выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках

(далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

1. Целевой раздел включает в себя:

Обязательная часть

Пояснительная записка: цели и задачи реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Планируемые результаты освоения Программы

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Оценка качества реализации программы

Содержательный раздел:

Обязательная часть

Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Рабочая программа воспитания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие)

Региональный компонент

Содержание деятельности по региональному компоненту

Взаимодействие с социальными партнерами

2. Организационный раздел

Обязательная часть

Психолого-педагогические условия

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое обеспечение Программы

Кадровые условия реализации программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Организация режима дня

Учебный план

Календарный учебный график

Годовая комплексно-тематическая модель образовательной деятельности

Календарный план воспитательной работы

3. Дополнительный раздел

Дополнительный раздел ОП включает текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей воспитанников.

4. Порядок разработки ОП, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов ОО, в соответствии с настоящим Положением.

Состав рабочей группы, ответственной за разработку ОО, выбирается на Педагогическом совете и утверждается руководителем ОО.

Проект Образовательной программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

При несоответствии Образовательной программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом руководителя.

Образовательная программа принимается Педагогическим советом ОО и утверждается приказом руководителя ОО.

Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Образовательную программу включает следующее. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками;

выход стратегических документов на федеральном уровне;

необходимая корректировка составных частей Образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов ОО и т.п.

внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности Педагогическим советом ОО в рамках его полномочий советом.

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Образовательную программу по итогам обсуждения Педагогического совета ОО, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом руководителя ОО.

Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью ОО.

5. Оформление, размещение и хранение Образовательной программы

Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

Технические требования к оформлению Образовательной программы:

текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

гриф «принята», «утверждена»;

название Образовательной программы;

полное наименование ОО;

год составления Образовательной программы;

Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Образовательной программы в сети Интернет на официальном сайте ОО в порядке, установленном Положением о сайте ОО и обновлении информации об ОО.

Образовательная программа является обязательной частью документации ОО и хранится в кабинете руководителя ОО до истечения срока реализации.

По истечению срока реализации Образовательной программы хранится в ОО в течение 5 лет.