

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 г.Льгова»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по
МБДОУ «Детский сад №9 г.Льгова»
№ 57/23-ОД от «25» августа 2023 г.
_____ Е.А.Шепелева

**Положение
о рабочей программе педагогов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 г.Льгова»**

1. Общие положения.

Настоящее положение о Рабочей программе педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 г.Льгова» (далее Положение) составлено в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ «Детский сад №9 г.Льгова» и регламентирует содержание и порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов в МБДОУ «Детский сад №9 г.Льгова» (далее ОО). Положение действует до замены новым.

Положение определяет структуру и содержание Рабочих программ ОО (далее РП), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

Рабочая программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты конкретной возрастной группы, основывающий на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном, компоненте ОО), с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие детей данной возрастной группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность по Рабочей программе осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Положение о Рабочей программе педагогов утверждается руководителем ОО.

Рабочая программа реализуется на русском языке.

Рабочая программа реализуется в течение учебного года в ОО.

В Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи Рабочей программы

Цель: создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по реализации содержания образовательных областей.

Задачи:

-дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

-определить содержание, объем, порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики образовательной деятельности ОО и компонента воспитанников конкретной группы.

3. Технология разработки Рабочей программы

Рабочая программа составляется педагогами, другими специалистами дошкольного образования по образовательным областям на каждый учебный год.

Проектирование содержания дошкольного образования на уровне отдельной образовательной области осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательной области.

4. Структура Рабочей программы

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в данной возрастной группе или отдельной образовательной области.

Рабочая программа разрабатывается на основе образовательной программы дошкольного образования ОО.

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Структура Рабочей программы включает в себя три основных раздела: целевой, содержательных и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Оформление Рабочей программы воспитателя ОО.

Титульный лист.

1. Целевой раздел

Обязательная часть

Пояснительная записка: цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы

Планируемые результаты освоения Программы

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Оценка качества реализации программы

2. Содержательный раздел

Обязательная часть

Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности осуществления образовательного процесса

(национально-культурные, демографические, климатические и другие)
Региональный компонент
Содержание деятельности по региональному компоненту
3. Организационный раздел
Обязательная часть
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
Материально-техническое обеспечение Программы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Режима дня
Расписание
Годовая комплексно-тематическая модель образовательной деятельности
Праздничный календарь и спортивный календарь
Календарный план воспитательной работы
4. Дополнительный раздел
Краткая презентация Программы
Список литературы
Приложение
Перспективный план по образовательным областям.

Структура Рабочей программы инструктора по физической культуре ОО.

Титульный лист.
1. Целевой раздел.
Пояснительная записка
Цели и задачи реализации Программы
Принципы и подходы к реализации Программы
Планируемые результаты освоения Программы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2. Содержательный раздел.
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
Образовательная область «Физическое развитие»
Содержание образовательной деятельности в группе раннего возраста
Содержание образовательной деятельности для детей 3-4 года
Содержание образовательной деятельности для детей 4-5 года
Содержание образовательной деятельности для детей 5-6 года
Содержание образовательной деятельности для детей 6-7 года
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
Способы и направления поддержки детской инициативы
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
3. Организационный раздел.
Материально-техническое обеспечение Программы. Обеспеченность Программы методическими материалами и средствами обучения и воспитания
Организация режима ДОО
Расписание занятий
График освоения основных видов движений и игровых упражнений всех возрастных групп. Тематическое годовое планирование всех возрастных групп
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
Календарный план воспитательной работы

План развлечений на учебный год
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
4. Дополнительный раздел
Краткая презентация Программы
Список литературы

Структура Рабочей программы музыкального руководителя ОО.

1.Целевой раздел.

Обязательная часть

Пояснительная записка: цели и задачи реализации Программы, принципы и основные подходы к формированию Программы

Характеристика возрастных особенностей детей

Планируемые результаты освоения Программы

Педагогическая диагностика планируемых результатов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Уровень освоения программы в ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)

2.Содержательный раздел.

Обязательная часть

Задачи и содержание образовательной деятельности с детьми от 1.5 до 7 лет по развитию музыкальной деятельности

Группа раннего возраста – от 1.5 года до 3 лет

Младшая группа – от 3 до 4 лет

Средняя группа – от 4 до 5 лет

Старшая группа – от 5 до 6 лет

Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет

Формы взаимодействия с детьми

Методы и способы реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Здоровьесберегающие технологии, используемые в Программе

3.Организационный раздел.

Обязательная часть

Организация образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение Программы

Учебно-методический комплекс

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Особенности проведения традиционных событий, праздников, мероприятий

Перечень методических материалов и средств обучения и воспитания для реализации Программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Календарный план воспитательной работы

План работы с педагогическим коллективом

План взаимодействия с семьями воспитанников

4. Дополнительный раздел

Презентация Программы

Список литературы

Приложение

Календарно-тематическое планирование ОД для всех возрастных групп.

Структура Рабочей программы учителя – логопеда ОО.

Титульный лист

1. Целевой раздел

Пояснительная записка
Цель, задачи программы
Принципы построения рабочей программы
Значимые характеристики для разработки программы
Характеристика речевого развития детей с ФФНР, ФНР
Характеристика речевого развития детей с ОНР
Планируемые результаты освоения детьми с речевыми нарушениями программы

2. Содержательный раздел
Описание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с направлениями речевого развития ребенка
Формы организации коррекционно – развивающей работы
Методы и средства коррекционно – развивающей работы
Перспективное планирование индивидуальной и подгрупповой работы при коррекции фонетических и фонематических недостатков речи.
Содержание логопедической работы на логопункте по преодолению ФНР и ФФНР, ОНР-3-4 ур.р. у детей 6-го года жизни
2.6. Содержание логопедической работы на логопункте по преодолению ФН, ФФН, ОНР-3-4 ур.р. у детей 7-го года жизни
Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.
Особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников
Мониторинг индивидуального речевого развития ребенка.

3. Организационный раздел
График работы и циклограмма учителя-логопеда
Материально-техническое обеспечение логопедического кабинета
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционной деятельности
Литература

5. Порядок разработки РП, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

Рабочая программа разрабатывается педагогами самостоятельно, в соответствии с настоящим Положением.

Рабочая программа принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом руководителя ОО ежегодно.

Основания для внесения изменений и (или) дополнений в РП:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Рабочей программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне.

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Рабочую программу по итогам обсуждения Педагогического совета ОО, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом руководителя ОО

Рабочая программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью ОО.

6. Оформление, размещение и хранение Рабочей программы

Рабочая программа оформляется на листах формата А4.

Технические требования к оформлению Рабочей программы:

текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, шрифт 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 2 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

На титульном листе указывается:

гриф «принята», «утверждена»;

название Рабочей программы;

полное наименование ОО;

год составления Рабочей программы.

Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Рабочей программы в сети Интернет на официальном сайте ОО в порядке, установленном Положением о сайте ОО и обновлении информации об ОО.

Рабочая программа является обязательной частью документации ОО и хранится один экземпляр (электронный) Рабочей программы в методическом кабинете ОО, второй экземпляр у педагога.

По истечению срока реализации Рабочей программы хранится в ОО в течение 5 лет.