

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9 г. Львова»

ПРИНЯТ

на заседании педагогического
совета протокол № 4 от «21» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 38/24-ОД от «21» мая 2024г.
И.о.заведующего _____ Ю.А.Грищенко

ПЛАН

летней оздоровительной работы 2024 года

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9 г. Львова»»

2024г.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 9 г.Льгова» общеразвивающего вида в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

Повышение функциональных возможностей организма.

Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений:

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;

упражнения в равновесии;
упражнения для активизации работы глазных мышц;
гимнастика расслабления;
корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
упражнения на формирование правильной осанки;
упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: катание на самокатах, езда на велосипеде, футбол, баскетбол, бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, на координацию движений, на развитие мелкой моторики, в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Расписание на летний оздоровительный период 2024 г. (июнь)

	1 младшая группа № 1	1 младшая группа №2	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.10 Развитие речи (чтение худ.литературы) 10.10-10.20 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.10 Развитие речи (чтение худ.литературы) 10.10-10.20 Физкультура (на свежем воздухе)	9.40-9.55 Музыкальная деятельность 10.00-10.15 Познавательное развитие (наблюдения)	9.00-9.20 Художественное творчество(лепка) 10.30-10.50 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.25 Художественное творчество(лепка) 9.35-10.00 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Познавательное развитие (наблюдения, экскурсии)
Вторник	9.00-9.10 Музыкальная деятельность Художественное творчество(рисование)	9.00-9.10 Музыкальная деятельность Художественное творчество(рисование)	9.00-9.15 Художественное творчество(рисование) 9.25-9.40 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность Художественное творчество(рисование)	10.05-10.35 Музыкальная деятельность Художественное творчество(рисование)	9.00-9.30 Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.40-10.10 Физкультура (на свежем воздухе)
Среда	9.00-9.10 Художественное творчество(лепка) 9.20-9.30 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.10 Художественное творчество(лепка) 9.20-9.30 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.15 Художественное творчество(лепка) 9.30-9.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Развитие речи (чтение худ.литературы) 9.30-9.50 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.25 Развитие речи (чтение худ.литературы) 9.50-10.15 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Развитие речи (чтение худ.литературы)
Четверг	9.00-9.10 Развитие речи (чтение худ.литературы) 9.20-9.30 Музыкальная деятельность	9.00-9.10 Развитие речи (чтение худ.литературы) 9.20-9.30 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Развитие речи (чтение худ.литературы) 10.10-10.25 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Познавательное развитие (наблюдения)	9.40-10.05 Музыкальная деятельность 10.15-10.40 Познавательное развитие (наблюдения)	9.00-9.30 Художественное творчество(рисование) 9.40-10.10 Физкультура (на свежем воздухе)
Пятница	Развлечение	Развлечение	11.00-11.15 Физкультура (на свежем воздухе) Развлечение	10.25-10.45 Физкультура (на свежем воздухе) Развлечение	9.50-10.15 Физкультура (на свежем воздухе) Развлечение	9.10-9.40 Физкультура (на свежем воздухе) Развлечение

Расписание на летний оздоровительный период 2024г. (июль-август)

	1 младшая группа	2 младшая группа №1	2 младшая группа № 2	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00-9.10 Развитие речи (чтение худ.литературы) 10.10-10.20 Физкультура (на свежем воздухе)	9.40-9.55 Музыкальная деятельность 10.00-10.15 Познавательное развитие (наблюдения)	9.40-9.55 Музыкальная деятельность 10.00-10.15 Познавательное развитие (наблюдения)	9.00-9.20 Художественное творчество(лепка) 10.30-10.50 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.25Художественное творчество(лепка) 9.35-10.00 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Познавательное развитие(наблюдения, экскурсии)
Вторник	9.00-9.10 Музыкальная деятельность Художественное творчество(рисование)	9.00-9.15 Художественное творчество(рисование) 9.25-9.40 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.15 Художественное творчество(рисование) 9.25-9.40 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность Художественное творчество(рисование)	10.05-10.35 Музыкальная деятельность Художественное творчество(рисование)	9.00-9.30Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.40-10.10 Физкультура (на свежем воздухе)
Среда	9.00-9.10 Художественное творчество(лепка) 9.20-9.30 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.15 Художественное творчество(лепка) 9.30-9.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Художественное творчество(лепка) 9.30-9.45 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 Развитие речи (чтение худ.литературы) 9.30-9.50 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.25 Развитие речи (чтение худ.литературы) 9.50-10.15 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.30 Музыкальная деятельность 9.40-10.10 Развитие речи (чтение худ.литературы)
Четверг	9.00-9.10 Развитие речи (чтение худ.литературы) 9.20-9.30 Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Развитие речи (чтение худ.литературы) 10.10-10.25 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.15 Развитие речи (чтение худ.литературы) 10.10-10.25 Физкультура (на свежем воздухе)	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Познавательное развитие (наблюдения)	9.40-10.05 Музыкальная деятельность 10.15-10.40 Познавательное развитие (наблюдения)	9.00-9.30 Художественное творчество(рисование) 9.40-10.10 Физкультура (на свежем воздухе)
Пятница	Развлечение	11.00-11.15 Физкультура (на свежем воздухе) Развлечение	11.00-11.15 Физкультура (на свежем воздухе) Развлечение	10.25-10.45 Физкультура (на свежем воздухе) Развлечение	9.50-10.15 Физкультура (на свежем воздухе) Развлечение	9.10-9.40 Физкультура (на свежем воздухе) Развлечение

**Организация режима пребывания детей от 1,6 до 7 лет в ДОУ
(теплый период года)**

Режим дня	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительные
Прием детей самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (на воздухе)	7.30-8.00 (на воздухе) 8.05-8.10 (на воздухе)	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Образовательная, самостоятельная деятельность, игры	8.30-8.45	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	8.45-11.30 (физкультура, рисование/лепка, музыка во время прогулки)	9.00-11.50 (физкультура, рисование/лепка, музыка во время прогулки)	9.00-12.10 (физкультура, рисование/лепка, музыка во время прогулки)	9.00-12.25 (физкультура, рисование/лепка, музыка во время прогулки)	9.00-12.40 (физкультура, рисование/лепка, музыка во время прогулки)
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.55	11.50-12.20	12.10-12.30	12.25-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.15-15.00
Бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.40
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.25-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Педагогический совет		
		Педагогический совет «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	21.05	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях		ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»		Зам. заведующего по АХР
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.		воспитатели
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.		заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель		

		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	05.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	22.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление стендов на летний период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	
		Состояние выносного материала	Постоянно	
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель
4.	Воспитательно-образовательная работа	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели
		Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели
		Открытые развлечения: - «Здравствуй, лето» - «День друзей» - Интеллектуальная игра «Я люблю мою страну» - Спортивное развлечение «Веселые туристы» - «Приключения друзей» (логопедическое развлечение) - «У клоуна в гостях»	7 июня 10 июня 11 июня 13 июня 14 июня 10 июля	Веселова О.С. Тесленко Л.Д Данилина М.А. Мяснянкина Н.В. Первушина Ж.В. Эскерова Р.И.

		<p>Развлечения:</p> <p><u>Июнь:</u> «На цветочной полянке» «Здравствуй, доктор Айболит» «Мы встречаем лето»</p> <p><u>Июль:</u> «Солнечные зайчики» «Разноцветные воздушные шарик» «В гостях у сказки» «Лето весело встречай, ПДД знай и отвечай» «Разноцветное лето»</p> <p><u>Август:</u> Спортивное развлечение «Веселые зайчики» «День Нептуна»</p>		<p>1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа</p> <p>1 младшая группа 2 младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготов. группа</p> <p>2 младшая группа Средняя, старшая группы</p>
		Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели
		Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели
		<p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой. 		Воспитатели
		<p>Организация трудовой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой. 		Воспитатели
		<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. 		Воспитатели специалисты
5.	Работа с родителями	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; 	В течение летнего периода	<p>Воспитатели Ст.медицинская сестра</p>

		- профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».		
6.	Оснащение групп и участков	Ремонт и покраска участков	Июнь-июль	Воспитатели
		Подвоз песка	Май	Заведующий
		Ремонт оборудования на участке	В течение летнего периода	Рабочий
		Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой		Воспитатели
		Благоустройство территории		Сотрудники

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин.) по группам	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Двигательная деятельность (организованная)	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25,	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Подвижные игры (сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10-20	Воспитатели

Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмичные движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя — 10, старшая — 12,	Воспитатели
Гимнастика пробуждения, гимнастика сюжетно - игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7—10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение, солнечные и воздушные.	С учетом специфики закаливающие мероприятия	По плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели
Музыкальные праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1- 2 раза в месяц	Не более 30	музыкальный руководитель, воспитатели

Календарно-тематический план на летний период

Июнь

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
<p align="center">I неделя «Детство – это ты и я»</p>	<p>1 июня «День защиты детей» 6 июня Пушкинский день, или День русского языка» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето! Летний вернисаж: рисование на асфальте, Аппликации из ладошек на тему «Лето» Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина, прослушивание произведений в аудиозаписи. Игры с песком.</p>	<p>1 июня «День защиты детей» 6 июня Пушкинский день, или День русского языка» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»; Выставка рисунков «Моя любимая сказка».</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p align="center">Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	
<p align="center">II неделя «Россия – Родина моя» (неделя, посвященная празднику «День России»)</p>	<p>9.06 - Международный день друзей. 12.06 – День России. Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток « Флаг России»</p>	<p>9.06 - Международный день друзей. 12.06 – День России. Познавательная игра «Мы живем в России». Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва», «Наш флаг и наш герб». Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p align="center">Праздник «День России»</p>	
<p align="center">III неделя Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате. Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»;</p>

	Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт»	С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»; С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»; П/и: «Светофор», «Цветные автомобили»; Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков « Я и дорога»	
IV неделя Неделя пожарной безопасности	<p>20.06. – День отца Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. От чего бывает пожар. Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p>	<p>20.06. – День отца 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «Опасность дома и на улице» «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный</p>

		<p>щит» Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p>
Итоговое мероприятие	Мероприятие «Чтобы не было беды»	
<p>V неделя Неделя здоровья</p>	<p>Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Полезьа утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: Апликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазя» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка», «Кран откройся! Нос умойся!» Закаливающие процедуры</p>	<p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Чтение художественной литературы: заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Рисование «Как мы делаем зарядку» Закаливающие процедуры</p>
Итоговое мероприятие	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	

Июль

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
I неделя «Неделя книги»	5 июля – День рождения В.Сутеева Рассматривание книг В.Сутеева , иллюстраций. Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»	5 июля – День рождения В.Сутеева Рассматривание книг В.Сутеева , иллюстраций. Чтение произведений В. Сутеева. Беседы: введение в тему «Мы живём у реки Сейм», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева Трудовой десант в цветнике. Закаливающие процедуры
Итоговое мероприятие	Развлечение «Береги природу вместе с Эколятами»	
II неделя «Год семьи»	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности Беседы «Моя семья», «Когда я буду большой» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «День рождения» Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Играем в профессии». Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Фотовыставка «Традиции моей семьи»
Итоговое мероприятие	Развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»	
	16 июля – День рисования на асфальте.	16 июля – День рисования на асфальте.

<p>III неделя «Неделя юных экологов»</p>	<p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковь», Сутеев «Яблоко» Летний вернисаж : «Поляна цветов» Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения". Игры с водой. Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Курского края; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок" Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?» Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике знакомство с Красной книгой. Летний вернисаж : «Одуванчик» Опытно-экспериментальная деятельность: опыт «Плавает – тонет». Закаливающие процедуры</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Развлечение «Бережем природу вместе с Эколятами»</p>	
<p>IV неделя «Песочные фантазии»</p>	<p>22 июля – День песочных замков. Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?», «Кому для жизни нужен песок?» Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка» Чтение художественной литературы: В. Берестов «Посреди двора» Н. Хилтон «Я полил песок водой» А. Полетаева «Нам привезли песок на сад» С. Кашлев «Мы в песочнице играем» Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее</p>	<p>22 июля – День песочных замков. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?», «Где люди используют песок?», «Песочные часы». Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка). Рисование палочками на песке.</p>

	построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой) Закаливающие процедуры	Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня). Закаливающие процедуры
Итоговое мероприятие	Конкурс «Лучший песочный замок»	

Август

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
I неделя «Неделя дружбы и добра»	Беседа «Дружбой дорожить умейте!», «Помощь родителям дома»; Д/и «Хорошо – плохо»; Разучивание песни «Улыбка» Чтение художественной литературы Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»; Лепка сердечек из солёного теста.	Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки»; Создание плаката «Дружба – чудесное слово»; Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Д/и «Подумаю немножко, хлопну по ладошке».Изготовление плаката «Копилка добрых дел»; Разучивание песни «Что такие доброта», группа Барбарики; Лепка сердечек из солёного теста.
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков «Теплые ладошки»	
II неделя «Неделя Олимпийских игр»	10 августа – День физкультурника. Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья». Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. П/и «Зайка», «День- ночь», «Кот и мыши» и т.д. Закаливающие процедуры	10 августа – День физкультурника. Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?» Чтение книг об истории Олимпийских игр. Изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). Закаливающие процедуры
Итоговое мероприятие	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	

<p align="center">III неделя «Хлеб - всему голова»</p>	<p>Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка; «История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Г. Х. Андерсена; «Чудо – мельница!» русская народная сказка. Рисование: «Береги хлеб» Лепка из соленого теста «Рогалики»</p>	<p>Беседы: «Как на наш стол хлеб пришел»; «Кто такой хлебороб? Труд хлеборобов в старину и в современном мире» «Хлеб всему голова! Традиции русского народа, связанные с хлебом» Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Выращивание хлеба»; Просмотр мультфильмов: «Золотые колосья» белорусская сказка; «История про девочку, которая наступила на хлеб». По мотивам сказки Г. Х. Андерсена; «Чудо – мельница!» русская народная сказка. Знакомство с профессиями: • Агроном, комбайнер, пекарь, кондитер, продавец. Исследовательская деятельность: Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы. Выстраивание схемы «Этапы выращивания хлеба».</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p align="center">Выпуск газеты «Хлеб – всему голова»</p>	
<p align="center">IV неделя «Символы России»</p>	<p>22 августа – День флага РФ. Рассматривание картин «Россия-Родина моя» Беседа «Белый, синий, красный», Дидактическая игра «Собери флаг». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Аппликация «Флажки».</p>	<p>22 августа – День флага РФ. Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны» Беседа «Флаг России», Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Флешмоб «Российский флаг»</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p align="center">Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)</p>	
<p align="center">V неделя «До свидания, лето!»</p>	<p>Беседа «В гостях у лета» Наблюдение-эксперимент за солнцем (через цветные стеклышки, солнечные очки, цветную слюду). Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В.</p>	<p>Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей». Кукольный театр «Краденое солнце» Сюжетно-ролевая игра: «Поездка на море».</p>

	<p>Данько М.Пришвин «Золотой луг» Рисование по замыслу «Улетает наше лето». П/и «Дальше и выше» «Не сбивай и поймай»</p>	<p>Подвижная игра «Солнце и тень» Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Прыгай выше», «Волк во рву». «Земля, вода, огонь, воздух»</p>
Итоговое мероприятие	Спортивное развлечение «До свидания, лето».	

**План мероприятий
по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников на летний период 2024г.**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

Задачи:

1. Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, на улице, в общественном транспорте, дома, с животными и при возникновении пожара.
2. Развивать у детей целостное восприятие окружающей среды, навыки и умения наблюдения за обстановкой, предвидеть опасные ситуации и обходить их.
3. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения.
4. Активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения и безопасного образа жизни среди родителей.

месяц	Работа с родителями	«Безопасность»	«ПДД»
Июнь	<p><u>Консультации для родителей:</u> 1. «Чем занять детей летом?» «Безопасность детей на городских улицах»; 2.«Безопасность ребенка на воде»</p> <p><u>Памятка</u> «Осторожно, клещ!»; «Кишечные инфекции»</p> <p><u>Буклет</u> «Солнце друг или враг»</p>	<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «Веселая прогулка»; «Правила поведения на воде; «О безопасном поведении в лесу летом»; «Опасности нашего двора».</p> <p><u>Чтение:</u> «Что такое лес?» Ю.Дмитриев; Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p><u>Беседы с детьми:</u> «Купание в речке»; «Можно ли находиться долго на солнце?»; «Общение на улице»; «Опасные» инструменты: нож, ножницы, иголка и др; «Здоровые зубы - здоровые дети»; «Берегите глаза»; «Внешность человека может быть обманчива»</p>	<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «Гуляй, да присматривай»; « Правила поведения в общественном транспорте»; «Зачем нужны дорожные знаки»; «Осторожно: проезжая дорога!»</p> <p><u>Чтение</u> С.Михалкова «Дядя Степа».</p> <p><u>П/игра</u> « Цветные автомобили».</p> <p><u>Беседы:</u> «Транспорт и дети»; «Как устроен светофор».</p> <p><u>Моделирование опасных ситуаций:</u> «Правила поведения в транспорте»</p> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Шоферы».</p>

		<p><u>Рисование на тему:</u> «Не открывайте чужой тете, если мама на работе».</p> <p><u>Д/игры:</u> «Опасно - неопасно»</p> <p><u>Экспериментальная деятельность:</u> «Нырок».</p> <p><u>Игровая ситуация:</u> «1,2,3, что может быть опасным, найди».</p>	<p><u>Рассматривание альбомов:</u> « Дорожные знаки»; « Быстрые машины».</p> <p><u>Д/игры:</u> « Дорожная азбука»;«В гости к детям пришел дядя Степа»; «Запрещается - разрешается»</p>
Июль	<p><u>Памятки:</u> 1.«Правила безопасного поведения во время грозы».2.«Солнечный удар».3.«Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге».</p>	<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «О безопасном поведении во время грозы»; «Солнышко лучистое»; «Безопасность в лесу».</p> <p><u>Беседы:</u>«Какие насекомые встречаются на участке д/сада»; «Опасные насекомые»; «Красивые, но ядовитые»</p> <p><u>Чтение:</u> В. Радченко и др. «Твой олимпийский учебник», С. Прокофьева «Румяные щеки», пословицы, поговорки, загадки о спорте.</p> <p><u>Д/ игры:</u> «Угадай вид спорта»; «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем».</p> <p><u>Моделирование ситуаций:</u> «Если на тебя напала собака»; «В детском саду объявили тревогу. Пожар!»; «Что делать, если ты оказался заложником?»</p> <p><u>Просмотр видеофильма</u> «Уроки осторожности»</p>	<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «Как я с мамой перехожу дорогу»; «Что такое перекресток?»</p> <p><u>Моделирование опасных ситуаций на дороге.</u></p> <p><u>Д/игра:</u> « Дорожная азбука»</p> <p><u>Развлечение</u> «Не играйте на дороге»</p> <p><u>Подвижная игра</u>«К своим знакам беги»</p> <p><u>Ручной труд:</u> «Веселые автомобили»; «Дорожные знаки»</p>
Август	<p><u>Консультация для родителей:</u> «Огонь – друг, огонь - враг».</p> <p><u>Памятки:</u> 1.«Ротовирусная инфекция».2.«Если в доме пожар».3. «Правила поведения при пожаре».</p>	<p><u>Ситуативные разговоры:</u> «Электроприборы»; «Эти спички невелички».</p> <p><u>Беседы:</u> «Безопасность при общении с животными»; Службы «01», «02», «03» всегда на страже».</p> <p><u>П/игра</u> « У медведя во бору».</p> <p><u>Беседы:</u> «Домашние помощники», «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное», «Гости званые и незваные».</p>	<p><u>Беседы:</u> «Моя улица»; «Что такое перекресток?»</p> <p><u>Ситуативный разговор</u> «В городском транспорте»</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Автомобили».</p> <p><u>Художественный труд</u> «Волшебные полоски» (рисование)</p>

		<p><u>Рассказ воспитателя о поведении при агрессии со стороны незнакомых взрослых. Обыгрывание и обсуждение опасных ситуаций.</u></p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Назови и опиши», «Можно - нельзя».</p> <p><u>Чтение:</u> Е. Тамбовцева-Широкова «Кто твой друг и кто твой враг?», «Находчивый Дима».</p>	<p><u>Рассматривание картины «Милиционер-регулировщик» из серии «Кем быть».</u></p> <p><u>Чтение:</u> А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», Н. Кончаловская «Самокат».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Найди такой же знак», «Учись быть пешеходом», «Красный и зеленый».</p>
--	--	---	---