

Администрация города Льгова
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 9 г.Льгова»
(МБДОУ «Детский сад № 9 г.Льгова»)

307750, Курская область, г. Льгов, ул. Советская, д. 40 тел. факс (47140) 2-20-34
ИНН 4613005037, КПП 461301001, ОКПО 53325015, БИК 013807906

Принята

педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 9 г. Льгова»
протокол от 27.02.2023 г. № 3

Утверждена

приказом
МБДОУ «Детский сад № 9 г. Льгова»
от «28» февраля 2023 г. № 26/23-ОД
И.о.заведующего _____ Е.А. Шепелева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Знатоки родного края»
(стартовый уровень)**

Возраст воспитанников: 4-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Данилина Марина Александровна
старший воспитатель

Льгов, 2023г.

№	Содержание	Стр.
I	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
	Пояснительная записка	3
	Принципы образовательной деятельности	4
	Цель и задачи реализации Программы	4
	Значимые для реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития дошкольного возраста.	5
	Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками Программы по ознакомлению старших дошкольников с родным краем	6
II	Содержание программы	7
	Учебный план	7
	Расписание занятий	9
	Учебно-тематический план работы по программе «Знатоки родного края» 4-5 лет	10
	Учебно-тематический план работы по программе «Знатоки родного края» 5-6 лет	11
	Учебно-тематический план работы по программе «Знатоки родного края» 6-7 лет	13
III	Комплекс организационно-педагогических условий	16
	Календарный учебный график.	16
	Условия реализации программы	17
	Формы контроля	17
	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	17
IV	Рабочая программа воспитания	19
	Список литературы	24

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки родного края» для детей от 4 до 7 лет (далее — Программа) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав МБДОУ «Детский сад № 9 г. Льгова»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ «Детский сад № 9 г. Льгова».

Данная Программа разработана на 2023-2024 учебный год. Направленность: социально-гуманитарной.

Дополнительная программа является нормативно - управленческим документом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 г. Льгова» (далее - ДОУ) характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога дополнительного образования.

Программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста педагог дополнительного образования создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа «Знатоки родного края» по содержанию является социально-гуманитарной, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации - групповой.

Новизна программы: отличительной особенностью программы является формирование у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитие их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды, знакомство дошкольников с историей, культурой, природой и знаменитыми людьми города Льгова, Курской области.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет и направлена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой

родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

Срок реализации и объем программы. Программа «Знатоки родного края» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 36 часов.

Форма обучения - очная.

Язык - русский.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Длительность занятий: средний возраст 4-5 лет – 20 минут, старший возраст 5-6 лет - 25 минут, старший возраст 6-7 лет - 30 минут. Перерыв между часами одного занятия - 10 минут.

Форма проведения занятий. Занятия проводятся в группе. Виды занятий - соединение теории и практики на познавательно-игровой основе.

Формы проведения занятий: практическое занятие, игра-путешествие, экскурсия, викторина, презентация, защита проектов, ярмарка и др. Формы занятий выбираются с учетом целей, задач и содержания темы занятия, особенностей конкретной группы обучающихся.

Принципы образовательной деятельности.

- принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признание ребенка высшей социальной ценностью;
- принцип самооценности дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип средового подхода: использование возможностей социокультурной среды, социальная адекватность, учет разнообразия влияния микросферы на ребенка;
- принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса);
- принцип вариативности (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);
- принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности);
- принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

Цели и задачи реализации Программы

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному краю, к прекрасному, к миру природы и труду, воспитание гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- Расширять представления о родном городе, его достопримечательностях, расположении улиц и их названиях, о народных промыслах, об истории родного края.
- Способствовать развитию интереса к родному краю, городу, к взаимоотношениям людей и природы, предметам культуры.
- Знакомить детей с культурой, традициями, обычаями народов различных национальностей.
- Формировать толерантное отношение к людям разных национальностей.

- Воспитывать нравственные чувства, уважительного отношения к старшим, родителям, младшим, трудолюбие, уважительное отношение к труду и его результатам.

Значимые характеристики для разработки и реализации Программы

Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем ориентирована на детей в возрасте от 4 до 7 лет.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников рассматривают социально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Большинство детей, посещающих детский сад и члены их семей – это коренные жители города. Современные дети мало знают о родном крае, особенностях народных традиций. Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения встает вопрос: как можно пробудить в растущем человеке любовь к малой Родине; воспитать любовь и уважение к родному городу, к детскому саду, воспитать чувство гордости за свой город и желание сохранять и приумножать богатство своего края, как вызвать интерес к образам, воспитывающим мужество, смелость, героизм.

Дошкольный возраст – это период активного познания мира и человеческих отношений. Историческое своеобразие малой Родины оказывает воздействие на детей, формируя и совершенствуя общие умственные способности. Реализация программы проходит на основе знакомых детям объектов малой родины и на основе тех объектов, с которыми есть возможность познакомиться в реальных условиях.

Возрастные характеристики детей 4 - 7 лет при освоении содержания программы

4 -5 лет	5-6 лет	6-7 лет
У детей сформированы: представления о семье как основе российского общества и семейных традициях. представления о жизни детского сада и людях, которые в нем работают. представления об истории своего города, его достопримечательностях, символике; представления о народном творчестве родного края. Общие представления о природе родного края, заботливое отношение к живой природе. Знания о событиях Великой Отечественной войны, о мужестве, героизме, отваге	В этом возрасте ребенок знает и называет свою фамилию, имя родителей, родственные связи и свою социальную роль, профессии своих родителей; могут назвать их имя и отчество, профессию, кратко рассказать о ней. Умеет вежливо обращаться по имени отчеству к педагогам; называет достопримечательные места города, историю возникновения праздника, культурные традиции празднования, использует народный фольклор. называет объекты, находящиеся в районе детского сада; может самостоятельно определить	Ребенок этого возраста знает и называет свою фамилию, имя родителей, родственные связи и свою социальную роль, знают профессии своих родителей; могут назвать их имя и отчество, профессию, кратко рассказать о ней, умеют составлять и рассказать о безопасном маршруте от дома до детского сада, имеют общие представления об истории своего города, символике, традициях родного края, знают и называют национальности проживающие в городе, знакомы с особенностями культуры, традициями,

народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.	маршрут от дома до детского сада в пространстве.	костюмами, изготовления украшений. Называют растения произрастающие в окрестностях, птиц и животных, проживающих в родном крае.
--	--	---

Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками Программы по ознакомлению старших дошкольников с родным краем

В соответствии с ФГОСДО планируемые результаты представлены не как цели, а как целевые ориентиры, под которыми понимаются не обязательные для всех детей, появляющиеся или формируемые к определенному возрасту качества, знания, умения, способности, ценности и т.д., а только как возможные, вероятные результаты.

Целевые ориентиры дошкольного образования представлены в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, раздел IV, п. 4.6

Реализация содержания по основным направлениям развития и образования детей (социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и физическому развитию детей), направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, представленных как возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Направления развития	Планируемые результаты освоения воспитанниками программы
Физическое развитие	Имеет представления о достижениях спортсменов родного края, разнообразных видах спорта, популярных в родном крае.
Познавательное развитие	Сформирован интерес к музею, проявляется потребность и желание к посещению музея. Сформированы представления об истории возникновения родного города, о достопримечательностях и исторических местах родного города, его героическом прошлом. Сформированы представления об особенностях природы родного края (характерных признаках сезона, типичных представителях животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения. Ребенок проявляет интерес, любознательность по отношению к родному краю, его истории, памятникам архитектуры малой
Социально- коммуникативное развитие	У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине, он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, в центральных улицах города. Знает и стремится выполнять правила поведения в нем. Сформированы представления о людях искусства родного города. Сформированы представления о быте людей в старину, народных праздниках и традициях.

Речевое развитие	Отражает свои впечатления о малой родине в речевой деятельности. Ребенок знаком с произведениями писателей родного края, различает жанры произведений.
Художественно - эстетическое развитие	Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д. Ребенок знаком с произведениями художников родного края, произведениями мастеров народно - декоративного искусства родного края.

II. Содержание программы

Учебный план

Учебный год начинается с 15 сентября. Окончание учебного года 31 мая. Комплектование групп первого года обучения проводится с 1 по 15 сентября. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Длительность занятий в соответствии с требованиями СанПиН № 3, 1. 2.3685 -21 устанавливается в пределах: средний возраст 4-5 лет – 20 минут, старший возраст 5-6 лет - 25 минут, старший возраст 6-7 лет - 30 минут. Основная форма организации образовательного процесса - занятия. На занятиях активно используется игровая деятельность. В работе используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для детей.

Наименование дополнительной программы	Возраст	Количество занятий в неделю/месяц/ год	Длительность занятия (мин.)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (по реализации регионального компонента) «Знатоки родного края»	4-5 лет	1/4/36	20
	5-6 лет	1/4/36	25
	6-7 лет	1/4/36	30

№ п/п	Название раздела, темы	Количество занятий		
		Всего	Теория	Практика
Дополнительная образовательная программа дошкольного образования (по реализации регионального компонента) «Знатоки родного края» 4-5 лет (20 мин)				
1.	Введение	1	1	-
	Вводное занятие	1	1	-
2.	Родной край	18	8	10
	Мой дом, моя улица	4	2	2

	Семья и детский сад	6	2	4
	Мой любимый город	8	4	4
3.	Культурное наследие родного края	11	6	5
	В нашем городе много интересного	6	3	3
	Курский край в произведениях курских писателей, поэтов	5	3	2
4.	Природа родного края	4	2	2
	Растительный и животный мир	4	2	2
5	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	36	17	19
Дополнительная образовательная программа дошкольного образования (по реализации регионального компонента) «Знатоки родного края» 5-6 лет (25 мин)				
1.	Введение	1	1	-
	Вводное занятие	1	1	-
2.	Родной край	18	8	10
	Мой край на карте России	4	2	2
	Моя малая Родина город Льгов	7	3	4
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	7	3	4
3.	Культурное наследие родного края	11	6	5
	Искусство. Культура. Спорт.	6	4	3
	Традиции и обычаи	5	2	2
4.	Природа родного края	4	2	2
	Растительный и животный мир	4	2	2
5	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	36	17	19
Дополнительная образовательная программа дошкольного образования (по реализации регионального компонента) «Знатоки родного края» 6-7 лет (30 мин)				
1.	Введение	1	1	-
	Вводное занятие	1	1	-
2.	Родной край	18	10	8
	Мой край на карте России	6	3	3

	Моя малая Родина город Льгов	6	4	2
	Наш край в годы Великой Отечественной войны	6	3	3
3.	Культурное наследие родного края	11	7	4
	Искусство. Культура. Спорт.	6	4	2
	Традиции и обычаи	5	3	2
4.	Природа родного края	4	2	2
	Растительный и животный мир	4	2	2
5	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	36	20	16

Расписание занятий

Группы/Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа					
1 подгруппа	15.40-16.00				
2 подгруппа		15.40-16.00			
3 подгруппа				15.40-16.00	
Просмотр мультф.			17.00-17.20		
Старшая группа					
1 подгруппа	16.10-16.35				
2 подгруппа	16.45-17.10				
3 подгруппа	17.20-17.45				
Подготовительная группа					
1 подгруппа		15.40 - 16.10			
2 подгруппа		16.20 - 16.50			
Социальное партнерство					
Старшая группа					10.20-12.20
Подготовительная группа					11.00-12.50
Просмотр видеоматериалов, экскурсии					
Старшая группа					10.20-10.45
Подготовительная группа					10.55-11.35

Учебно-тематический план работы по программе «Знатоки родного края» 4-5 лет

Тема	Теория	Количество часов	Практика	Количество часов
Раздел 1. Введение				
Введение в программу.	Введение в образовательную программу Игра «Мой детский сад».	1	-	-
Раздел 2. «Родной край»				
Мой дом, моя улица	Город, в котором живешь. Домашний адрес.	2	Рассматривание иллюстраций: «О чём рассказали фотографии»; рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города. Рисунки на тему «Я люблю свой город»	2
Семья и детский сад	Семья, члены семьи. История семьи. Детский сад. Сотрудники детского сада.	2	Д/и «Моя улица, мой дом», «Построй детский сад своей мечты» Выставка рисунков «Моя семья». Экскурсия по детскому саду.	4
Мой любимый город	История города. Жители города. Профессии. Транспорт нашего города.	4	Рассматривание альбома «Наш любимый Льгов» Экскурсии на поту, в пожарную часть. Выставка фотографий «Памятники и памятные места города Льгова»	4
Раздел 3. «Культурное наследие родного края».				
В нашем городе много интересного	Исторические и культурные достопримечательности г.Льгова	3	Виртуальные экскурсии по городу Льгову. Рисование «Какой памятник мне запомнился больше всего».	3
Курский край в произведениях курских писателей, поэтов	Знакомство с Курскими писателями, поэтами. Чтение произведений Курских писателей, поэтов по сборнику «Антошка» <u>Музыкальный</u>	3	Встреча с интересными людьми города Льгова. Знакомство с музеем Гайдара (приглашение сотрудника музея)	2

	фольклор Курские народные игры. Музыкальные инструменты Курской области. Танцы Курской области.			
Раздел 4. Природа родного края.				
Растительный и животный мир.	Соловьиный край (Растительный и животный мир края).	2	Рассмотрение альбомов о природе Курского края. Выставка рисунков «Курский соловей»	2
Раздел 5. Итоговое занятие				
-	-	-	Итоговое занятие. Прогулка по цветущему городу. Игра – викторина «Знатоки города»	2

Учебно-тематический план работы по программе «Знатоки родного края» 5-6 лет

Тема	Теория	Количество часов	Практика	Количество часов
Раздел 1. Введение				
Введение в программу.	Введение в образовательную программу Игра «Мои друзья».	1	-	-
Раздел 2. «Родной край»				
Моя Родина.	«Путешествие по карте Курской области» Города Курской области. Символика: флаг, герб, гимн. Москва - столица. Красная площадь.	2	Просмотр фильма «Достопримечательности города Льгова». Рисунки на тему «Я люблю свой город»	2
Моя малая Родина город Льгов.	История семьи. Символика: герб города Льгова.	3	Экскурсия в краеведческий музей. Конкурс рисунков «Мой край». Экскурсия по дому творчества.	4
Наш край в годы Великой Отечественной войны.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Беседа «Защитники нашего края». Рассматривание	3	Встреча с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.	4

	иллюстраций «Льгов в год войны»			
Раздел 3. «Культурное наследие родного края».				
Искусство. Культура. Спорт.	Исторические и культурные достопримечательности г.Льгова. «Нам сильным, и смелым, и ловким со спортом всегда по пути» (Льгов спортивный) <u>Музыкальная классика</u> Творчество курских композиторов-классиков (Г.В. Свиридов, А.М. Абаза и др.). Творчество курских исполнителей (Н.В. Плевицкая, М.Г. Эрденко и др.). <u>Декоративно-прикладное искусство Курского края</u> Глиняные игрушки (суджанские, козлянские). Суджанское ковро ткачество. Гончарное дело. Курская хохлома. Курский народный костюм. Живопись курских художников. Архитектура Курского края. <u>Спортивно-парковые зоны в Курской области.</u> <u>Виды спорта в Курской области</u> (легкая атлетика, футбол, бокс, дзюдо, фехтование, велоспорт, конный, лыжный спорт, картинг и др.). <u>Куряне-олимпийцы.</u>	4	Экскурсия в Львовский краеведческий музей (узнать историю города). Экскурсия в музей спорта.	3
Традиции и обычаи.	Обычаи, обряды, праздники, народные игры, приметы.	2	Конкурс рисунков «Обычаи и праздники.	2

Раздел 4. Природа родного края.				
Растительный и животный мир.	Соловьиный край (Растительный и животный мир края. Рельеф, почвы, климат, полезные ископаемые Курской области). Растения и животные края, занесенные в Красную книгу.	2	Отражение в рисунках впечатлений после просмотра картин местных художников «Природа родного края».	2
Раздел 5. Итоговое занятие				
-	-	-	Итоговое занятие. Игра- викторина «Наш край».	2

Учебно-тематический план работы по программе «Знатоки родного края» 6-7 лет

Тема	Теория	Количество часов	Практика	Количество часов
Раздел 1. Введение				
Введение в программу.	Введение в образовательную программу Экскурсия по детскому саду. Игра «Мой детский сад».	1	-	-
Раздел 2. «Родной край»				
Моя Родина.	Беседа «С чего начинается Родина». Повторение и закрепление: символика (флаг, герб, гимн).	3	Просмотр фильма «Достопримечательности города Льгова». Виртуальная экскурсия «Улицы нашего города». Фотовыставка «Мой любимый город»	3
Моя малая Родина город Льгов.	История возникновения города. Путешествие в прошлое. <u>Чудеса Курского края</u> (Центрально-чернозёмный биосферный заповедник имени В.В. Алёхина; Коренная пустынь, курская антоновка, КМА, озера на старых	4	Экскурсия в краеведческий музей. Фотовыставка «Красивые места города Льгова».	2

	отвалах железнодорожного карьера с очень прозрачной водой – «Курская Швейцария», «Голубые лагуны», цветные озера на отвалах ГОКа, Глазова мельница в Пристенском р-не, Клюквинный остров – Суджанский р-н. – место, где и растет клюква (северная ягода) и живут черпахи (южное животное), Корыжский лес (Глушковский р-н) и др.)			
Наш край в годы Великой Отечественно й войны.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза. Беседа «Эхо далёких лет».	3	Экскурсия в музей Молодогвардейцев. Встреча с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Акция «Поздравь ветерана с Победой»	3
Раздел 3. «Культурное наследие родного края».				
Искусство. Культура. Спорт.	Литературное, художественное, музыкальное творчество. Фольклор – народное творчество. Земляки, прославившие родной край. Народные ремёсла и художественные промыслы края. История развития промыслов, современное состояние. <u>Современное музыкальное искусство Курского края</u> Современные курские композиторы (М.Ю. Артемюв,	4	Знакомство с архитектурой храма города Льгова, рассматривание фотографий - виртуальная экскурсия «Творчество наших земляков». Экскурсия в детскую школу искусств города Льгова. Музей спорта.	2

	Л.Н. Барашкина-Петропольская, С.Г. Проскурин, О.Г. Ярыгина и др.). Современные курские исполнители (солисты Курской областной филармонии, сестры Толмачевы, Алиса Кожикина и др.). Жанры музыки в произведениях композиторов и исполнителей Курской области. <u>Декоративно-прикладное искусство Курского края</u> Глиняные игрушки (суджанские, козляньские). Суджанское ковроткачество. Гончарное дело. Курская хохлома. Курский народный костюм. Живопись курских художников. Архитектура Курского края. <u>Спортивно-парковые зоны в Курской области.</u> <u>Виды спорта в Курской области</u> (легкая атлетика, футбол, бокс, дзюдо, фехтование, велоспорт, конный, лыжный спорт, картинг и др.). <u>Куряне-олимпийцы.</u>			
Традиции и обычаи.	Беседа по знакомству с народными промыслами (просмотр презентаций, видеофильмов, фотоальбомов, иллюстративных книг).	3	Создание альбома «Промыслы родного края». Выставка поделок «Забывшие ремесла».	2

Раздел 4. Природа родного края.				
Растительный и животный мир.	Экологические проблемы. Правила поведения в природе.	2	Акция «Чистый город», Создание альбома «Эколята - молодые защитники природы»	2
Раздел 5. Итоговое занятие				
-	-	-	Итоговое занятие. Игра-викторина «Знатоки родного города».	2

III. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Содержание	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
Количество возрастных подгрупп	2	2	2
Начало учебного года	01 сентября 2023 года	01 сентября 2023 года	01 сентября 2023 года
Новогодние каникулы	С 31.12.2023 по 09.01.2024 года	С 31.12.2023 – 09.01.2024 года	С 31.12.2023 – 09.01.2024 года
Окончание учебного года	31 мая 2024 года	31 мая 2024 года	31 мая 2024 года
Продолжительность учебного года всего, в том числе	36 недель	36 недель	36 недель
1 полугодие	16 недель	16 недель	16 недель
2 полугодие	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки по программе «Знатоки родного края»	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин.
Общая недельная нагрузка по дополнительному образованию	40 мин.	50 мин.	1 час 00 мин.
Объем месячной образовательной нагрузки по программе «Знатоки родного края»	4/1 час 20 мин	4/1 час 40 мин	4/2 часа
Общая месячная нагрузка по дополнительному образованию	2 часа 40 мин.	3 часа 20 мин	4 часа
Объем годовой образовательной нагрузки по программе «Знатоки	36/12 часов	36/15 часов	36/18 часов

родного края»			
Общая годовая нагрузка по дополнительному образованию	24 часа	30 часов	36 часов

Условия реализации программы

Занятия проводятся в групповой комнате. Формы работы должны быть подвижными, разнообразными и меняться в зависимости от поставленных задач.

Занятия проводятся с подгруппой детей (10-15 человек) от 4 до 7 лет. Длительность работы – 20 - 30 минут. Занятия комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий основной общеобразовательной программы. Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, поделок и работ детей, педагогов, для создания тематических выставок, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога. В проведении занятий используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых. Используемые методы помогают детям творчески реализовываться.

Контроль за организацией работы по дополнительному образованию осуществляется заведующим или старшим воспитателем 1 раз в квартал, согласно плана - графика контроля ДОУ.

Формы контроля.

Обследование уровня знаний детей проводится в начале и в конце учебного года на занятиях. На протяжении учебного года родители имеют возможность присутствовать на занятиях, таким образом, сами обучаясь приемам работы в домашних условиях с ребенком. Проводимая консультативная работа с родителями дает возможность предъявления единых требований к процессу воспитания и обучения.

Форма подведения итогов:

- ▲ открытые просмотры ОД;
- ▲ выступления на семинарах, педсоветах ДОУ;
- ▲ презентация достижений воспитанников по теме программы (выставка тематических работ воспитанников).

Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям:

- определяемыми в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- определяемыми в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- к материально-техническому обеспечению программы: учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

№	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение,	Формы учебного занятия	Формы контроля
1	Родной край Мой дом, моя улица Семья и детский сад Мой любим город	Наглядно – дидактическое пособия: - альбом «Мой город Льгов»; - альбом «Россия – Родина моя»; - альбом «Герои нашего времени»; - альбом «Улицы нашего города». Интернет ресурсы: «С чего начинается Родина?» Л.А.Кондрыкинская «Мы живём в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова.	Беседа Экскурсия	Интеллектуальная игра
2	Культурное наследие родного края В нашем городе много интересного (искусство, культура) Курский край в произведениях курских писателей, поэтов Традиции, обычаи.	Хрестоматия произведений для чтения детям дошкольного возраста в детском саду и в семье «Антошка» Наглядно – дидактическое пособия: - альбом «Русский костюм – хранитель истории»; - альбом «Народный фольклор, народные игры в жизни ребенка»; - альбом «Литературная гостиная «Курские писатели детям». Интернет ресурсы: «Знакомство детей с русским – народным творчеством» Т.А. Бударина, О.Н. Корепанова, Л.Г.Куприна	Беседа Народные игры с правилами.	Викторина
3	Природа родного края Растительный и животный мир	Наглядно – дидактическое пособия: - альбом «Природа Курского края»; - «Красная книга России», «Красная книга Курской области» с приложением.	Беседа Рассматривание иллюстраций	Выставка рисунков

IV. Рабочая программа воспитания

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в учебных группах осуществляется по следующим направлениям: социальное, познавательное, патриотическое, духовно-нравственное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое и направлена на организацию свободного времени детей, развитие их кругозора, формирование навыков общения.

Цель воспитания - это ожидаемые изменения в человеке, осуществляемые под воздействием специально подготовленных и планомерно проведённых воспитательных акций и действий. Идеальная цель воспитания в настоящее время - это всесторонне развитая гармоничная личность. Она является ориентиром возможностей человека и помогает сформулировать задачи воспитания в разных направлениях многогранной личности. Всестороннее развитие личности определяется следующим образом: единство нравственного, умственного, физического, эстетического, трудового, экономического, экологического воспитания.

Общая цель воспитания достигается посредством решения конкретных задач:

- приобщение детей к ценностям ЗОЖ;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям. К себе, включение детей в различные формы сотрудничества;
- выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов

социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Планируемые результаты.

При достижении поставленной цели и задач воспитания у дошкольников:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Воспитательная работа с воспитанниками ведется в течение всего периода обучения и осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым календарным планом воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения
Творческие соревнования (конкурсы и выставки)		
Выставка поделок «Правила дорожного движения» (в группах)	5-7 лет	сентябрь
Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» (выставка семейных стенгазет)	5-7 лет	октябрь
Выставка работ родителей «Мама-мастерица» (ко дню матери 26 ноября)	5-7 лет	ноябрь
Вставка детских рисунков ко дню Агнии Барто	5-7 лет	февраль

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения
(17 февраля) – в группах		
Выставка поделок «Осторожно огонь!» ко Дню пожарной охраны России	5-7 лет	30 апреля
Выставка поделок «Эколята – молодые защитники природы»	5-7 лет	апрель
Рисунки на асфальте ко Дню Защиты детей «Мир глазами детей!»	5-7 лет	июнь
Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»	5-7 лет	июль
Традиционные праздники, развлечения, спортивные соревнования		
День Знаний	5-7 лет	сентябрь
День безопасности (досуг)		
Праздник осени	5-7 лет	октябрь
День Отца в России	5-7 лет	третье воскресенье октября
День Матери (последнее воскресенье ноября)	5-7 лет	ноябрь
Покровские посиделки		
День народного единства		
День государственного герба РФ	5-7 лет	30 ноября
Новый год	5-7 лет	декабрь
День здоровья (досуг)	5-7 лет	январь
Коляда, отворяй ворота	5-7 лет	
День Защитника Отечества (спортивный праздник)	5-7 лет	февраль
День зимних видов спорта в России	5-7 лет	
Мамин праздник	5-7 лет	март
Всемирный день Земли (20 марта)		
Широкая масленица		
Светлое Христово Воскресение (Пасха)		по церковному календарю
Всемирный день здоровья (7 апреля)		апрель
День Космонавтики (развлечение)		

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения
«Делу время - потехе час» (День смеха, развлечение)		
День Победы	5-7 лет	май
Выпускной бал	5-7 лет	май
День защиты детей «Здравствуй, лето» (развлечение)	5-7 лет	июнь
День России	5-7 лет	июнь
День семьи, любви и верности	5-7 лет	июль
День физкультурника	5-7 лет	август
День государственного флага РФ	5-7 лет	август
День Победы советских войск в Курской битве	5-7 лет	23 августа
Экологические, социальные и образовательные акции, субботники совместно с семьями воспитанников		
Чистый двор (поможем дворнику убрать осеннюю листву)	5-7 лет	сентябрь
Акция - видео - поздравление для воспитателя ко Дню дошкольного работника	5-7 лет	сентябрь
Международный день пожилых людей	5-7 лет	1 октября
Акция «Помоги животным» (ко дню защиты животных)	5-7 лет	4 октября
День доброты	5-7 лет	ноябрь
День добровольца (волонтера) в России;	5-7 лет	5 декабря
Акция «Покормите птиц зимой»	5-7 лет	декабрь-март
Акция «Неделя добра» 11 января –Всемирный день «Спасибо»	5-7 лет	январь
Акция - видео-поздравление любимой маме	5-7 лет	март
День воссоединения Крыма с Россией	5-7 лет	18 марта
Акция «Чистый город» (уборка и благоустройство территории ДОУ)	5-7 лет	апрель-август
Акция «Детский сад – цветущий сад» (посадка цветов на клумбы)	5-7 лет	июнь
Акция «Окна России», Акция "Россия в объективе" (фото любимых мест	5-7 лет	июнь

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения
России) Флешмоб «Флаги России», Флешмоб #МыРоссия (исполнение гимна РФ, стихотворения, песни)		
Акция «Белая береза» (символ Троицы украсим разноцветными ленточками)	5-7 лет	июнь
В рамках тематической недели «Свеча памяти» (акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Сад Памяти», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк»	5-7 лет	май
Региональный компонент		
День города Льгова	5-7 лет	сентябрь
Просмотр фото-слайдов "Достопримечательности Льгова»		октябрь
«Искусны курыне в искусствах всех видов» (творческий край)		ноябрь
Беседа «Эхо далёких лет» (Льгов исторический)	5-7 лет	декабрь
День неизвестного солдата	5-7 лет	3 декабря
Международный день инвалидов	5-7 лет	
День Конституции Российской Федерации	5-7 лет	12 декабря
«Святая отчая земля!» (Курский православный край)	5-7 лет	январь
«Соловьиный край» (природа и животный мир родного края)	5-7 лет	февраль
Мероприятия ко Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	5-7 лет	март
Экскурсии в музеи г.Льгова	5-7 лет	апрель
Возложение цветов к памятнику Молодогвардейцев в городе	5-7 лет	май
Акция Рисунки на тему «Я люблю свой город»	5-7 лет	июнь
День памяти и скорби.	5-7 лет	22 июня
«Я и моя семья»	5-7 лет	июль
«Нам сильным, и смелым, и ловким со спортом всегда по пути» (Льгов спортивный)	5-7 лет	август

Список литературы

1. «С чего начинается Родина?» / Под ред. Л. А. Кондрыкиной. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду, -М.2007.
3. В.Н. Матова «Краеведение в детском саду СПб.: ООО « Издательство «Детство-пресс». 2014.
4. ВатаманВ.П. Воспитание детей на традициях народной культуры.- Волгоград,2007.
5. Вахрушев А.А., Кочемасов Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: «Баласс», 2001
6. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! – СПб., 2003.
7. Г. Блинова Познавательное развитие детей 5 – 7 лет .Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Дошкольникам о защитниках Отечества под. Ред. Л.А. Кондрыкинской.-2007.
9. Как знакомить дошкольников с природой./ Л.А. Каменева, А.К.Матвеева, Л.М. Маневцова и др.; Под ред. П.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 1983.
10. Козлова С.А., Я - человек. Программа приобщения ребенка к социальному миру.- М.1999.
11. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет.-М.2007.
12. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.«Развитие связной речи по лексико-семантической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» - М.: «Издательство ГНОМид», 2001.
13. Круглова Т.А., Ерохина Е.Л. Государственные символы России.- М, 2002.
14. Лосева А.Ю. Как помочь ребенку полюбить свой родной город /Детский сад от А до Я ,2003,№ 3.
15. Маханёва М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие». Издательство: Сфера, 2009г.
16. Н.Г. Пантелеева «Знакомим детей с малой Родиной»: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера,2015.
17. Шварц Т.В., Немченко Е.В., Ильина С.В. «Курские края - Родина моя», Курск, 2014 г.